



ASBL **IMP**
La Providence

SRJ IMP La Providence

MVC Proximam

SLS D'une Rive à l'Autre

La Courte-Echelle

RAPPORT D'ACTIVITÉS



Table des matières

1. Edito	4
2. Présentation de l'ASBL IMP La Providence	5
3. Historique	6
4. L'année 2025 en chiffres	8
5. SRJ La Providence	10
5.1. Unité Galopin	11
5.2. Unité Mosaïque	11
5.3. Unité Micado	12
5.4. Unité Véga	12
5.5. Unité Adoxy	14
6. Réflexion sur la transition de nos jeunes vers l'âge adulte	15
7. La Courte-Echelle	16
8. La Courte-Echelle : projet stages inclusifs	18
9. SLS D'une Rive à l'Autre	20
10. MVC Proximam	21
11. Pôle Adulte	22
12. Le petit magasin	22
13. Groupe de Travail Multimédia	23

14. Logopédie	24
15. Psychomotricité	25
16. Service social	26
17. Service psychologique	27
18. Ateliers musicaux	28
19. EVRAS	30
20. Un Jeune Avant Tout	31
21. Cuisine	32
22. Infrastructure	33
23. Secrétariat et comptabilité	34
24. CPPT	34
25. Projet MDI	35
26. Un dernier texte et la page se tourne	36
27. Contact	38



ASBL **IMP**
La Providence

1. Edito

En 2025 nous avons concrétisé beaucoup de projets entamés les années précédentes.

Tout d'abord, nous avons finalisé notre charte en Facile A Lire et à Comprendre (FALC) au sujet de l'EVRAS : cet outil prend ses racines dans le quotidien des professionnels, des jeunes et des familles que nous accompagnons pour développer une approche cohérente de l'éducation des enfants et adolescents sur le plan relationnel, affectif et sexuel afin qu'ils s'épanouissent dans leur vie d'adulte en devenir. Cet outil sera poursuivi en 2026 par la mise sur pied d'ateliers spécifiques en groupes suivant l'âge, l'histoire de vie et le besoin de chaque enfant pour continuer à cheminer dans le monde des relations... Nous vous en dirons davantage l'année prochaine !

Les équipes sont restées mobilisées pour créer des projets de sens et ouvrir d'avantage à d'inclusion, notamment dans des stages au sein d'un centre ADEPS avec nos professionnels ; au sein des stages de la commune de Léglise qui nous a soutenu dans ce projet pilote afin que chaque enfant puissent avoir accès aux loisirs et à la culture, malgré leur petit truc en plus ! En parallèle, l'unité Véga a continué le tournoi Handi-Foot à travers la Wallonie et a rencontré d'autres équipes et jeunes de diverses institutions ! Sur le plan local, nous avons augmenté les partenariats de la Courte-Echelle pour ouvrir des stages en entreprise aux jeunes en quête de sens professionnel.

En termes de qualité de vie au quotidien, notre équipe de cuisine et l'économat ont amélioré l'alimentation et ont suivi une formation avec un représentant de chaque service et unité pour « Manger Heureux », en collaboration avec l'équipe EMAS du réseau Matilda pour affiner notre approche d'une alimentation équilibrée et aussi, mieux faire face aux troubles du comportement alimentaire. Ceci s'est suivi de l'obtention de notre premier radis dans notre investissement dans le projet wallon des « cantines durables ».

Aussi, grâce au soutien financier de services clubs et confrérie, nous avons démarré la rénovation du mobilier sur mesure et adapté aux besoins des bénéficiaires pour équiper les chambres : ce mobilier nous suivra dans les nouveaux bâtiments !

En termes de réseautage, l'ASBL est devenue employeur participant dans le projet Pass-âge qui est un dispositif d'accompagnement intersectoriel à destination des jeunes (16-23 ans) présentant une vulnérabilité psychique et qui vise à garantir la continuité de l'aide et/ou des soins lors de la transition du secteur jeunesse vers le secteur adulte. Ceci est cohérent avec nos préoccupations actuelles sur l'arrivée dans la vie adulte, que ce soit au SRJ ou au SLS !

Pour répondre au mieux au projet Pass-âge et celui d'Api-Lux (anciennement Matilda DI), des nouveaux bureaux ont été aménagés dans le bâtiment rue de Virton avec des espaces définis.

Bonne lecture à vous !



2. Présentation de l'ASBL IMP La Providence

L'ASBL « Institut Médico-Pédagogique La Providence » a pour but d'apporter toute aide spirituelle, morale, corporelle et matérielle, dans le cadre des soins et prestations de toute nature, à toute personne nécessitant un encadrement éducatif et pluridisciplinaire spécialisé en vue de leur insertion dans la vie sociale et de leur formation, dans un dispositif d'hébergement et de suivi post-hébergement.



Nos valeurs sont la considération de chaque individu en tant qu'être unique et ce, dans un processus continu d'amélioration de la qualité de l'accueil, de l'accompagnement et des soins aux personnes. Pour ce faire nous favorisons l'autodétermination, l'autonomie et la créativité par le biais d'une posture apprenante, tant au niveau des bénéficiaires, des professionnels que des partenaires de l'ASBL.



L'association comprend d'une part, un Service Résidentiel pour Jeunes « La Providence » agréé par l'AViQ-Handicap (MAH 210) qui accueille des enfants et jeunes adultes souffrant de troubles du comportement (catégorie 140) et de déficience légère (catégorie 111) ou modérée (catégorie 112); ainsi qu'un Service de Logements Supervisés « D'une rive à l'autre » (MAH 459) avec les mêmes populations mais dans l'âge de transition 16-25 ans. D'autre part, une Maison de Vie Communautaire « Proximam » (MVC 265), subventionnée par la Région Wallonne, qui accueille des femmes-mères avec ou sans l'enfant dans un dispositif d'aide à la parentalité.



Par ailleurs, nous avons mis en place en 2019 le dispositif « La Courte-Echelle » qui vise la prévention à l'exclusion scolaire et la réinsertion dans une place citoyenne de jeunes porteurs de handicap.

3. Historique



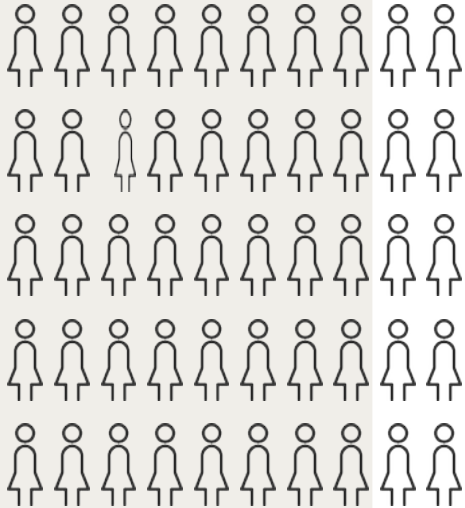
- 1854** Le Baron Vanderstraten effectue une donation à la commune d'Etalle. Il s'agit d'un bâtiment situé au 103, Rue des Ecoles. Il est cédé en héritage à la seule condition qu'il soit occupé par la congrégation des Soeurs de la Providence (Champion-Namur) et serve à des fins sociales. C'est ainsi qu'une école de petites filles est implantée au centre du village. Ces enfants fréquentaient l'école de façon irrégulière selon les contraintes familiales (enfants au travail...) et le bon vouloir des parents.
- 1904** Une école ménagère est créée. Elle répond aux besoins des jeunes filles venant d'un milieu rural.
- 1949** Soeur Andréa Servais, la « fondatrice » de l'IMP, est détachée sur Etalle par les Soeurs de la Providence de Champion, afin d'y enseigner les cours généraux.
- 1976** Création d'un enseignement secondaire professionnel spécialisé
- 1977** L'IMP « La Providence » se constitue en ASBL le 8 septembre 1977 – Moniteur belge 7917-7935 page 3689-annexe 2,1.
- 1986** Michel Krier, Directeur faisant fonction plein temps, remplace sœur Andréa Servais qui prend sa retraite.
- 1988** Jean-Marc Nottet, ancien éducateur, prend la place de directeur
- 1991** Marc Ancion devient directeur. Il entame une ère de restructuration des équipes, de rénovation des bâtiments et de changement des mentalités.
- 1993** Échange des bâtiments de l'IMP à la rue des Ecoles 103 (ensemble du site) et des bâtiments sis rue du Moulin 18 à la commune d'Etalle.
- 1996** Création de Proximam, dispositif permettant à un enfant de vivre à l'IMP « La Providence », entouré d'adultes bienveillants tout en bénéficiant de la présence de sa maman.
- 2004** Le Service Proximam, initialement conçu par l'IMP, devient une association sans but lucratif et est agréé par la Région Wallonne sous le label « Maison de Vie Communautaire ».
Création du SAS : Unité de vie à la préparation à l'autonomie.
- 2007** Création d'un SRT (Service Résidentiel de Transition qui deviendra plus tard le SLS) pour majeurs et grands adolescents.

- 2010** Le service Proximam quitte les bâtiments de l'IMP pour s'installer dans un bâtiment à la rue du Moulin 27.
Face à l'institut, construction d'un immeuble constitué pour le SLS, et l'atelier. Un bâtiment est donné par les sœurs de la Providence à Cutting dans les Vosges. Celui-ci est aménagé en centre de vacances pour les jeunes de l'IMP. Création d'une nouvelle unité de vie, « les Zig-Zags » prenant en charge des adolescents(es) ayant un retard développemental plus marqué.
- 2012** Création de Kad'école, service permettant aux jeunes en difficulté scolaire de pouvoir travailler ses difficultés dans un cadre structuré et plus individuel dans le but de pouvoir maintenir une scolarité.
- 2015** Installation de bureaux au presbytère pour les prises en charge thérapeutiques telles que l'atelier musique, l'espace psychomotricité, l'atelier d'apprentissage à l'autonomie, l'espace Fitness et sport de lutte, le bureau des psychologues et du pédopsychiatre.
- 2017** Changement de direction avec la prise de fonction de Jérôme Lequeux, jusque-là psychologue et thérapeute exerçant dans l'ASBL auprès des enfants. La même année, Proximam s'étend et intègre un nouveau bâtiment au lieu dit « Lenclos » à Etalle, sous forme d'un espace de vie communautaire.
- 2018** Renforcement du soutien scolaire in vivo grâce au travail de la logopède qui intervient dans les écoles pour coordonner au mieux les remédiations et les apprentissages.
Début du Projet Wallon de Développement Durable « l'Agriculture Solidaire en Gaume » soutenu par la Wallonie et par l'Europe.
- 2019** Création du service « La Courte-Echelle » qui remplace la structure Kad'école et se veut plus complet sur le plan thérapeutique pour aider les enfants à s'épanouir malgré leurs incapacités à être scolarisés à temps plein.
Démarrage du projet Jeune Avant Tout avec l'ouverture d'un lit financé par l'AViQ-Santé.
Premier soutien Viva For Life pour Proximam.
- 2020** Pandémie mondiale de Covid-19 : les services de l'ASBL IMP La Providence s'adaptent aux nouvelles contraintes de distanciation sociale et de confinement. Nous découvrons une façon inédite de vivre autrement avec nos collègues et avec nos bénéficiaires.
- 2022** La Courte-Echelle ouvre l'accueil à des bénéficiaires externes. Il s'agit de diminuer les exclusions scolaires des enfants et jeunes porteurs de handicap dans le bassin du Sud de la Province du Luxembourg et de prévenir l'institutionnalisation.
- 2023** Le SAS prend ses quartiers dans le bâtiment entièrement rénové dit « La Grange ». Un lieu agréable et propice à l'autonomie.
La Courte-Echelle déménage dans les anciens bâtiments du SAS avec un espace mieux défini et plus clair pour les temps d'apprentissage.
- 2024** Désignation d'un bureau d'architecture pour concevoir les nouveaux bâtiments qui abriteront les jeunes du SRJ, la Courte-Echelle et les locaux d'activités tout en répondant aux normes futures d'hébergement demandées par l'AViQ

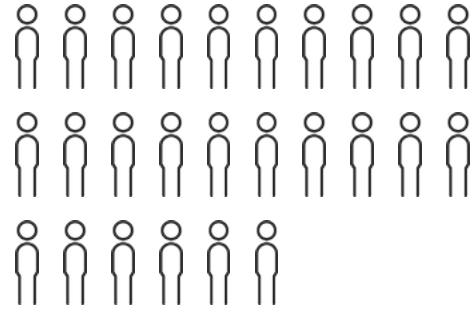
4. L'année 2025 en chiffres

Le personnel

50
femmes



26
hommes



4 membres du service médical

6 membres du service paramédical et psycho-social

39 éducateurs

3 directeurs, 4 membres du service administratif et informatique, 12 ouvriers

Autres projets : Proximam, Matilda et SLS → 10 personnes



D'une Rive à l'Autre

Service de Logement Supervisé

3 travailleurs (1,11 ETP)



3 bénéficiaires belges en hébergement



5 suivis extra-muros



La Courte-Echelle

Dispositif parascolaire

4 travailleurs (3 ETP)



13

Jeunes filles



45

Jeunes garçons



Plus de 80 % d'entre eux vivent avec des difficultés comportementales importantes, parfois accompagnées de pathologies nécessitant un suivi médical régulier

28 lits agréés belges — 27 lits étrangers (luxembourgeois 5 sorties et 6 entrées — Français 3 sorties et 7 entrées)



Proximam

Maison de Vie Communautaire

6 travailleurs (4,55 ETP) 

Maison collective « Phase 1 »
« Maisonnée de Lenclos »
6 femmes et 11 enfants



Appartements « Phase 2 »
Rue du Moulin 27
2 femmes et 2 enfants



MATILDA

Déficience Intellectuelle

API-Lux
2 travailleurs (2 ETP) 

Pass-Âge
1 travailleur (0,5 ETP) 

5. SRJ La Providence

Notre Service Résidentiel pour Jeunes accueille des enfants et de jeunes souffrant de troubles du comportement (catégorie 140) et de déficience légère (catégorie 111) ou modérée (catégorie 112).



Il existe différentes unités de vie prenant en charge nos bénéficiaires en fonction de leur âge et de leur situation (âge et besoins), afin de les encadrer au mieux et leur fournir des balises pour la vie de tous les jours:

Galopin : unité mixte pour les enfants de 5 à 12 ans.

Mosaïque : unité mixte à partir de 12 ans.

Micado : unité de garçons pré-adolescents de 12 à 14 ans.

Véga : unité de garçons adolescents de 15 à 18 ans.

Adoxy : unité mixte pour des jeunes de 10 à 18 ans souffrant de déficiences sociales et émotionnelles importantes. Ces jeunes n'ont généralement pas accès aux relations construites avec les pairs et ont besoin de l'adulte pour médiatiser leur relationnel. Ils sont porteurs d'une pathologie psychique ou psychiatrique.

Le Sas : hébergement collectif centré sur la mise en autonomie, sur un principe communautaire.

L'objet du SRJ est d'offrir un milieu favorable de progression qui ne peut être assuré par le milieu familial, pour des jeunes de 5 à 25 ans souffrant de troubles du comportement, de la personnalité avec parfois un retard d'apprentissages ou cognitif sur-ajouté. Ceci est pensé dans un accueil permanent, de jour comme de nuit, 365 jours par an.

Dans la mesure du possible, il s'agit d'une étape temporaire, qui permet de relancer le développement de l'enfant en faisant appel à ses compétences et à celles de ses parents. La prise en charge est aussi courte que possible mais aussi longue que nécessaire à une reprise durable de la vie dans un environnement connu ou adapté.

5.1. SRJ La Providence : Unité Galopin

Durant l'année 2025, le projet Elan Gaumais a évolué et permet l'apprentissage de la nage ainsi que l'accoutumance à l'eau, grâce à l'accompagnement d'une éducatrice formée de notre équipe.

D'une part, nous avons mis en place un « **Projet Émotion et Travail Corporel** ». Il permet d'offrir une attention particulière au développement individuel, au corps ainsi qu'au psychique souvent en souffrance et en hyper contrôle. A travers des jeux, de l'expression corporelle, de la relaxation, de l'enveloppement, l'enfant tente de lâcher prise et de comprendre ce qu'il ressent, de faire connaissance avec ses émotions et apprendre comment les gérer.



D'autre part, nous avons créé la « **Route des Progrès** » qui consiste à fixer un objectif individuel précis que l'enfant évalue chaque soir pour mesurer son évolution. Afin de soutenir sa motivation, ses efforts sont jalonnés de renforcements positifs (cadeaux, moments privilégiés ou droits particuliers). Une fois le parcours terminé, l'équipe éducative valide l'acquisition du comportement ou choisit de renouveler le défi si l'objectif nécessite encore d'être consolidé.

Des projets comme la salle de sport (opposition/coopération, défoulement), la danse, l'Asinerie, les fêtes et animations d'anniversaire continuent pour le plaisir des petits et des grands. L'année 2026 verra la naissance du projet escalade. Il sera mis en place à raison de deux fois par mois avec un groupe de 3 enfants par séance.

5.2. SRJ La Providence : Unité Mosaïque

L'équipe éducative a connu un important renouvellement au cours de l'année 2025. Plusieurs professionnels ont quitté le service pour s'orienter vers d'autres projets ou d'autres services. Dans un même temps, un travail particulier est engagé afin de renforcer la cohérence des pratiques et d'assurer une collaboration harmonieuse entre les membres de la nouvelle équipe. En ce début d'année nous avons fortement axés nos actions sur la mise en place d'un cadre structuré et cohérent.

Activités réalisées en 2025

- La salle de sport, utilisée pour la mise en place d'ateliers de lutte, favorisant le défoulement et le respect des règles.
- La Zumba, toujours présente l'an passé, permettant un travail autour du mouvement, du rythme et de l'expression corporelle.
- Les ateliers "musique", maintenus et appréciés des jeunes sont un réel outil thérapeutique.
- L'Élan Gaumais, intégré comme outil de défoulement, de cohésion et de socialisation.

Objectifs pour l'année 2026

- Installer une cohérence professionnelle durable au sein de l'équipe éducative.
- Préserver le cadre cohérent et structuré.
- Reprendre la formation contention, particulièrement attendue par l'ensemble des professionnels, afin de consolider les pratiques et la sécurité au sein du service

5.3. SRJ La Providence : Unité Micado

L'année 2025 fut marquée par l'accueil d'enfants plus jeunes dans l'unité et a amené à une disparité d'âge (10 à 16 ans). L'équipe a donc décidé de travailler de manière différente en formant deux groupes d'âge et en adaptant des règles différentes à chaque groupe. Ainsi les règles concernant l'utilisation des écrans, mais aussi les privilèges liés à l'autonomie sont adaptés en fonction de l'âge développemental du jeune mais aussi à ses besoins. Les plus jeunes peuvent évoluer dans un environnement plus sécurisé, axé sur la présence plus accrue de l'éducateur et les propositions d'activités en corrélation avec leur âge tandis que les plus âgés peuvent bénéficier d'une liberté et d'un accès vers l'extérieur en fonction de leurs ressources. Chaque jeune a la possibilité d'évoluer de groupe en termes de valorisation.



Cette année, le projet « box » a également vu le jour. Accompagnés par deux éducatrices, les jeunes créent des objets « 100 % faits mains » et sont mis à la vente sous forme de box en thème avec la saison. La première box d'hiver fut un succès et d'autres succéderont, avec pour finalité une activité exceptionnelle prévue pour les jeunes.

5.4. SRJ La Providence : Unité Véga

L'unité Vega mobilise toujours autant ses ressources pour garantir une initiation de l'apprentissage sur soi auprès des jeunes. Cette philosophie est permise par l'élaboration de projets qui tendent à s'ajuster et à évoluer en fonction des besoins du jeune.

Les projets

L'ensemble des projets activés durant cette année a toujours abouti à une échéance symbolisant ainsi un accomplissement. Ce processus permet d'une part, de concrétiser une finalité du processus et d'autre part, de valoriser et de reconnaître l'engagement des acteurs.

Le projet foot active toujours autant d'effervescence et est vecteur de réelles vertus quant à l'intégration de normes et de valeurs. Sa finalité est d'amener les jeunes à assister à des rencontres professionnelles de foot à Metz et à Liège.

Le projet Handifoot continue d'alimenter les jeunes dans cet espoir de gagner continuellement, comme déjà vécu précédemment. Cette année 2025, ils ont perdu en finale invitant ainsi la déception à s'installer. Cependant, le sentiment d'appartenance à un groupe fait foi et permet une valorisation et une cohésion amenant à les faire exister autrement.

Le projet Ventoux demeure le lieu et le moment où tous les projets sportifs trouvent leur fin. Cette alchimie entre les défis physiques et le sentiment d'être en vacances anime les acteurs à travers une histoire qui est propre à chacun. Objectiver l'apprentissage sur soi devient une aptitude commune qui permet la conscientisation des compétences.

Le projet cuisine favorise toujours un profond engagement faisant émerger, au-delà de l'apprentissage culinaire, le sentiment de faire plaisir à l'autre. Conscientiser également ces vertus permet chez les jeunes, une conception différente de soi et intéressante dans leur émancipation. Bien que le projet n'ait pu s'achever par un camp en 2025, il fut gratifié par une journée à Walibi Belgique laissant place à une projection vers un séjour en Croatie en 2026...

Développement culturel

L'année 2025 marque l'émergence d'un intérêt pour la culture. Les différentes activités organisées ont permis de créer un engouement nouveau : les activités culturelles. Le festival de Chassepierre, événement international, a été le moment de rencontrer des artistes de cirque, de théâtre et autres.. Chaque jeune a été impressionné et séduit par ce divertissement unique.

Les jeunes ont pu également visiter les grottes de Han et son parc animalier instaurant ainsi un moment convivial.

Qui plus est, lors du séjour au Ventoux, l'unité a pu découvrir de manière plus intime le palais des Papes d'Avignon qui reste toujours impressionnant.

Cet intérêt nouveau permet une ouverture, une curiosité de la nouveauté mais aussi une oxygénation de l'esprit qui permet d'équilibrer les objectifs des différents projets établis.



5.5. SRJ La Providence : Unité Adoxy

L'équipe éducative place au centre de ses priorités l'accès des jeunes à une qualité de vie adaptée, dans le respect de leurs besoins fondamentaux et de leurs droits. Elle vise également à les accompagner de manière progressive afin de les préparer au mieux à leur avenir. L'accompagnement des jeunes accueillis chez Adoxy repose sur deux axes essentiels : le travail autour de la gestion du comportement et le développement de l'autonomie.

En 2025, chez les plus jeunes, l'accent a été mis sur la régulation du comportement. Celui-ci est soutenu par différents outils tels que les fiches d'autoévaluation de la journée, le suivi de la scolarité et l'implication dans la vie collective. Ces actions permettent de poser un cadre sécurisant et structurant, favorisant l'apprentissage des règles et du vivre-ensemble.

Pour les adolescents plus âgés, l'accompagnement s'est concentré davantage sur l'acquisition de l'autonomie. Celle-ci se développe à travers la réalisation de tâches du quotidien, l'apprentissage de la gestion du budget lors des courses alimentaires et la préparation des repas. La réflexion autour de la distinction entre les envies et les besoins, notamment dans l'utilisation de l'argent de poche, fait également partie intégrante de ce travail.

Pendant cette année, les jeunes ont eu besoin d'un accompagnement renforcé dans leur environnement, tant sur le plan médical, psychologique et pédopsychiatrique que dans les aspects de la vie quotidienne. Notre expérience montre qu'une amélioration globale des conditions de vie a un impact positif sur les troubles du comportement et sur la santé mentale. C'est aussi dans cette optique qu'une place importante est accordée aux moments de plaisir, de découverte et de loisirs chez Adoxy, à travers diverses activités, des sorties exceptionnelles et l'organisation de camps à la Côte d'Opale, au Pas-de-Calais et en Moselle. Un projet inter-générationnel a aussi démarré avec la maison de repos de la Seigneurie de Lenclos : les jeunes et les personnes âgées partagent une activité et un goûter de manière mensuelle. Chacun y trouve de l'apaisement, du lien social et développe leur sentiment d'utilité et d'appartenance.



5.6. SRJ La Providence : Unité SAS

Cette année, la cohésion pédagogique a été renforcée par des séances de supervision bimensuelles animées par un expert et par la co-construction d'une nouvelle charte de vie avec les jeunes pour favoriser leur autonomie.

Parallèlement, pour les jeunes appelés à intégrer le SAS, le processus a été intensifié grâce à un nouveau programme d'immersions plus rapprochées sur un trimestre, permettant des évaluations plus fines avant l'accueil définitif.

Enfin, la coordination quotidienne s'est modernisée avec l'introduction d'un tableau organisationnel bimensuel pour les éducateurs et le déploiement de supports visuels individualisés à base de pictogrammes, visant à responsabiliser davantage les résidents présentant des déficiences marquées.

6. Réflexion sur la transition de nos jeunes vers l'âge adulte

Force est de constater que notre devoir est de préparer au mieux l'avenir de nos futurs majeurs. Préparer cette sortie ou identifier les différentes alternatives nécessitent une anticipation rigoureuse. C'est pourquoi, il est indéniablement primordial de créer un réseau de partenaires spécialisés dans le monde adulte.

Chaque jeune a sa propre histoire et aura sûrement une trajectoire singulière qui nécessite un dispositif individualisé pour répondre au mieux aux différents besoins du jeune. L'angoisse générée par la crainte d'être seul fragilise les jeunes nous amenant également dans cette crainte du vide qui nous pousse à d'avantage penser leur avenir.

Les problématiques de certains jeunes nous amènent donc à scénariser des situations afin d'être efficient dans l'accompagnement à poursuivre.

Une sortie prématurée d'un jeune, l'absence de réseau à la majorité ou encore une aggravation de la santé mentale doivent être anticipés pour inhiber ce sentiment d'inquiétude et de résignation présent chez chacun des acteurs.

L'IMP a décidé de collaborer avec les différents services psychiatriques adultes comme celui de Bertrix et Saint-Mard ou encore des IHP(*), services pour jeunes relativement autonome mais nécessitant une prise en charge de soins.

Nous avons aussi multiplié les rencontres avec différents services qui nous ont exposé leurs compétences pour épauler les jeunes, c'est notamment le cas du dispositif Passage..

Nous sommes également en concertation avec différents centres spécialisés dans le sans abris pour évoquer cette réalité qui doit être intégrée chez les futurs majeurs.

Cette collaboration est nouvelle et ne demande qu'à être développée davantage. Cette confrontation à la réalité peut être cruelle mais elle a le mérite de rassurer autant les jeunes que les professionnels éducatifs. Savoir l'existence de l'après fait émerger les prémices d'une pensée libératrice chez les jeunes et anticipatrice chez les travailleurs.

(*) IHP : Initiatives d'Habitations Protégées

7. La Courte-Echelle

L'année 2025 est marquée par des évolutions au sein du dispositif d'accueil spécialisé de jour, notamment à travers des mouvements dans la composition de l'équipe éducative. Ces changements s'inscrivent toutefois dans la continuité du travail mené depuis plusieurs années pour structurer, préciser et faire vivre le projet de service. Malgré les évolutions humaines, les repères demeurent clairs et partagés, permettant à l'identité de La Courte-Echelle de rester lisible, tant en interne qu'auprès des partenaires institutionnels et scolaires. Cette continuité a contribué à maintenir la confiance des écoles partenaires, anciennes comme nouvelles, et à poursuivre le développement du service sans en modifier le positionnement.



Chaque professionnel s'engage dans le projet commun tout en y apportant sa sensibilité, ses compétences, son expertise et son parcours. L'arrivée de nouveaux éducateurs n'a pas transformé l'essence du dispositif, mais a élargi le champ des possibles. Par la diversité de leurs regards, ils participent à interroger et faire évoluer les pratiques, tout en restant fidèles aux valeurs fondatrices du service.

Cette capacité à composer avec le mouvement constitue un principe structurel du dispositif depuis sa création. Elle fait écho aux réalités du public accompagné, dans un cadre temporel souple où les enfants cheminent pour un temps variable. Les entrées et sorties régulières, conjuguées à l'ouverture du service à l'ensemble des enfants de l'institution, génèrent une hétérogénéité des groupes qui, loin d'être un frein, constitue une richesse. Elle permet de travailler l'adaptabilité, les interactions sociales et la capacité à trouver sa place, tout en sollicitant une grande souplesse et créativité de la part de l'équipe.

Dans cette dynamique, les ateliers ont poursuivi leur déploiement en 2025 : apprentissages informels, stimulation des intelligences multiples, travail autour des émotions et de l'estime de soi, médiation artistique, lecture, natation, découverte de l'environnement et activités sportives adaptées. Les apprentissages scolaires s'appuient toujours sur des situations prétextes pour travailler la posture scolaire et « apprendre à apprendre ». L'ensemble vise l'apaisement, le soutien au développement global, une meilleure compréhension de soi et de ses environnements, l'élaboration de stratégies de changement et de motivation, ainsi que, lorsque cela est possible, la préparation à une ré-inclusion.



L'année a également été marquée par le développement de projets de découverte socio-professionnelle, soutenus par des partenariats consolidés ou nouvellement tissés, mobilisés avec attention selon les besoins des jeunes.

Enfin, la fin d'année est marquée par une passation du poste de cheffe éducatrice. Cette transmission s'opère dans un service stabilisé, aux repères partagés, et s'inscrit dans une continuité assumée. Les compétences et la sensibilité de la nouvelle cheffe éducatrice permettent d'envisager la poursuite du projet avec confiance, tout en restant ouvert à de nouveaux appuis.

Ce temps est aussi l'occasion de remercier l'ensemble des professionnels qui, chacun à leur place, ont contribué à faire vivre La Courte-Échelle. Leur engagement a permis d'accueillir des enfants pour lesquels les cadres ordinaires n'étaient plus opérants, en tenant une « juste présence » : être là, avec constance, cohérence et respect, amplifiant les possibles, accueillant les impossibles. Par leur persévérance et leur capacité à « chacun faire sa part », ils ont accompagné les enfants dans un cheminement souvent paradoxal : soutenir et contenir, tout en préparant le moment où ils pourront se passer du service.

Les bases posées permettent ainsi d'envisager la suite avec confiance, ouverture et engagement partagé.

Que cette dynamique collective continue de vibrer et d'accompagner chaque enfant vers l'épanouissement, le développement de son potentiel et de sa juste autonomie, autant que possible.



8. La Courte-Echelle : projet stages inclusifs

Le projet de stages inclusifs s'inscrit dans la continuité de notre mission, centrée sur l'ouverture sociale et le développement des compétences relationnelles des enfants. Il vise à soutenir l'inclusion des enfants de l'IMP durant les vacances scolaires, en leur offrant des expériences riches et variées, ouvertes sur l'extérieur, tout en respectant leurs besoins spécifiques et leur rythme.

L'année 2025 a permis de déployer pleinement les trois niveaux d'inclusion, chacun proposant des apprentissages progressifs et une posture ajustée de l'équipe éducative, permettant à chaque enfant de se sentir accueilli, écouté et accompagné dans son ouverture au monde.

Niveau 1 – Interface entre l'IMP et le monde

Chaque stage de cinq jours accueille un petit groupe de sept enfants issus majoritairement des unités de vie Galopins et Adoxy. L'équipe accompagne les enfants dans un espace où leurs besoins collectifs sont connus, mais où leurs besoins spécifiques ne sont volontairement pas anticipés. L'objectif est qu'ils apprennent à nommer leurs besoins, à expérimenter des stratégies pour s'ajuster à un environnement nouveau, tout en restant sécurisés au sein d'un groupe familial.

En 2025, deux temps forts ont permis aux enfants de se déployer :

- Halloween à travers le monde, un voyage ludique stimulant curiosité, créativité et collaboration.
- Chasse au trésor grandeur nature, une aventure mobilisant orientation, coopération et engagement physique.

Niveau 2 – Stages semi-inclusifs en externat

Sept enfants du groupe Galopins ont été intégrés à des groupes externes au centre sportif de Légglise pour des stages de vélo à deux roues et de multisports. L'équipe éducative y joue un rôle discret mais essentiel : deux éducateurs, un par groupe, se fondent dans l'équipe d'animation, transmettent repères et postures et veillent à stimuler, canaliser et sécuriser chaque enfant selon ses besoins.

L'accompagnement veille à ce que la différence des enfants ne soit pas visible, permettant une inclusion réelle dans le groupe. En même temps, nous restons attentifs à leurs besoins singuliers pour qu'ils soient satisfaits avant que ceux-ci ne débordent sur le collectif.

Dans ce cadre, les enfants découvrent un collectif ordinaire : les conditions ne sont plus entièrement adaptées à eux, ils doivent expérimenter l'exercice de suivre et de s'ajuster. L'équipe reste présente pour assouplir le cadre si nécessaire, tout en laissant chacun faire sa part. Cette expérience renforce à la fois compétences relationnelles et autonomie, tout en respectant la singularité de chaque enfant.



Niveau 3 – Internat sportif

En août 2025, sept adolescents des groupes Végas, Micados et Adoxy ont participé à des projets individuels au centre ADEPS d'Engreux : tir à l'arc, VTT, kayak, multisports et sports nature. L'équipe accompagne leur quotidien avec souplesse et discrétion : un éducateur circule sur les cinq groupes tout au long de la journée. Sa présence diffuse, imprévisible agit comme un rappel subtil de l'attention qu'ils doivent porter sur eux-mêmes afin de rester mobiliser.

L'accompagnement couvre aussi les transitions, repas et besoins somatiques, garantissant un soutien sécurisant pour les équipes encadrantes. Ces moments permettent aux adolescents de se tester, de se dépasser et d'affirmer leur autonomie, tout en pouvant se référer à un adulte connu en cas de besoin.

Nous tenons à remercier sincèrement

Le centre sportif de Légglise, Julien Ansay et toute son équipe, pour leur enthousiasme, leur créativité et leur audace.

Le centre ADEPS d'Engreux, Michel Masson et son équipe, pour leur professionnalisme, leur confiance et leur ouverture.

9. SLS D'une Rive à l'Autre

Le public que nous avons accompagné pendant l'année 2025 est principalement constitué de jeunes adultes de catégorie 111, 112 et 140 en phase de transition, issus pour la plupart d'un SRJ. Ces bénéficiaires ne disposent généralement que d'un soutien limité, voire inexistant, de la part de leur réseau familial.

Nous accueillons des jeunes porteurs de différents projets, qu'il s'agisse de la poursuite d'un cursus scolaire, d'une formation (type EFT), d'une recherche active d'emploi ou d'une insertion professionnelle (principalement en ETA). Certains sont également engagés dans des activités citoyennes.



Nous offrons un accompagnement à la gestion de la vie quotidienne, administrative et financière, afin de les préparer à une autonomisation complète. Nous sommes un soutien en les encourageant dans la réalisation de leur projet et en les sortant de l'isolement. Nous intervenons principalement dans la zone géographique de la Province du Luxembourg. Il nous est toutefois arrivé de collaborer avec d'autres régions.

Collaboration – réseau

- Les CPAS, la Maison de l'emploi, les EFT, ETA, les administrateurs de biens, les avocats et notaires, médecin, psychologues, psychiatre, la commune d'Etalle, les communes voisines, les SLS de proximité, les assistants sociaux du SPF sécurité sociale – DGPH, les mutuelles, les syndicats
- Avec le réseau Aviq : les services d'accompagnement pour préparer la sortie, le bureau régional de Libramont.

Etat de réalisation des objectifs fixés pour l'année écoulée

- L'accompagnement d'une jeune en autonomisation vers un appartement privé. Travail de consolidation de son positionnement au sein du couple, afin de favoriser son autodétermination et de prévenir tout risque d'emprise. Collaboration avec son administrateur de biens pour la préparer à intégrer son nouveau logement.
- Accueil d'une jeune fille provenant du SRJ IMP La Providence dans un accompagnement à l'autonomie résidentielle, à la poursuite de son projet professionnel (entretien de locaux scolaires) et à la gestion financière, en collaboration étroite avec son administrateur de biens.
- Consolidation professionnel d'un jeune (travail en EFT) accompagné d'une stabilité financière, avant d'envisager un projet de sortie.
- Poursuite du suivi d'un jeune dans la définition de son projet. Il a intégré une formation « Coup de boost », lui permettant de structurer son projet d'insertion socioprofessionnelle tout en bénéficiant d'un coaching sur sa posture de candidat face au monde du travail.
- Accompagnement d'un jeune dans la recherche d'un logement social, en tenant compte des réalités liées à la saturation actuelle des sociétés de logement.



10. MVC Proximam



L'année 2025 a été marquée par une importante phase de transition pour notre équipe éducative. Entre départs en congés maternité et réorientations professionnelles, notre collectif a dû s'adapter à de nombreux mouvements. Loin d'être de simples ajustements, ces évolutions ont insufflé un nouvel élan à notre équipe.

Malgré ce contexte de mutation, nous avons relevé le défi de maintenir la continuité de nos activités tout en développant de nouveaux outils pédagogiques.

2025 témoigne d'une approche holistique de l'accompagnement à la parentalité dans le service Proximam, articulée autour du renforcement des compétences des mamans et de l'épanouissement des enfants. Le service a consolidé ses missions à travers des ateliers d'échange, de création et de bien-être, tout en optimisant ses outils professionnels via le projet Capacity Building et une participation active à des groupes de travail intersectoriels sur le handicap.

L'action éducative s'est concrétisée par des projets favorisant l'autonomie, comme l'apprentissage de la propreté, la psychomotricité et l'implication citoyenne dans l'entretien des locaux, complétés par des sorties récréatives essentielles à la cohésion sociale.

Une année de transition et de renouveau

Sur le plan institutionnel, malgré une forte pression sur les admissions et la gestion de situations complexes, l'année a été marquée par des intégrations réussies en logement social, ainsi que par le développement de nouveaux partenariats stratégiques, notamment avec le Relais Famille Mono, pour mieux répondre aux réalités de la monoparentalité et de la précarité.



L'ancrage du service au sein des réseaux locaux et luxembourgeois s'est également consolidé, facilitant des parcours de sortie vers l'autonomie malgré la complexité des situations sociales rencontrées. Les nombreuses demandes d'admission soulignent la pertinence et la nécessité de notre service.

En investissant dans la formation continue, l'équipe a su adapter ses pratiques aux réalités changeantes de la monoparentalité et de la déficience intellectuelle.

Cette année 2025 réaffirme la volonté du service de placer la bienveillance et le lien maman-enfant au cœur de chaque action ainsi que son rôle essentiel de tremplin vers une insertion stable et une parentalité sereine.

11. Pôle Adulte

L'IMP La Providence amorce une étape dans son évolution avec la création d'un Pôle Adulte unifié. Cette dynamique innovante regroupe désormais le service Proximam, dédié à l'accueil des familles (mères-enfants), et le service de Logement Supervisé qui accueille des jeunes adultes de 18 ans à 25 ans. L'objectif central de ce décloisonnement est de proposer un accompagnement cohérent et global, centré sur une vision commune de l'insertion sociale.

La force majeure de ce pôle réside dans sa transversalité humaine. L'équipe du SLS est composée d'un chef Éducateur, d'une assistante sociale et d'une éducatrice. Ceux-ci interviennent dans les deux services. En partageant la même réalité de terrain, l'équipe développe une expertise facilitant le faire ensemble tout en mobilisant un réseau de partenaires similaire pour l'ensemble des bénéficiaires.

Travailler sous une identité commune permet de mutualiser les outils pédagogiques, d'approfondir et renforcer les partenariats et de fluidifier la communication interne. Qu'il s'agisse de l'accompagnement à la parentalité chez Proximam ou de la gestion du quotidien en logement supervisé, l'approche reste la même : favoriser l'autonomie durable.

En unifiant ses forces, l'IMP La Providence s'assure que chaque adulte accompagné bénéficie d'une stratégie d'intervention harmonisée, tournée vers des objectifs à court et moyen terme clairs et partagés par tous les intervenants.

12. Le petit magasin

En 2025, le Pôle Adulte a franchi une étape dans la synergie de ses services (Proximam et le Service de Logement Supervisé) avec le lancement du projet transversal : « Le Petit Magasin ».

Ce projet repose sur la récolte, le tri et le stockage de vêtements. Cette activité a été relocalisée dans un nouvel espace, mis à disposition par l'IMP La Providence. Ce choix de sortir des murs habituels des deux services est volontaire : il offre aux bénéficiaires un cadre neutre et valorisant.

En participant à ce projet les bénéficiaires prennent part à la vie de la communauté, ils se sentent valorisés. Le fait de devoir respecter des horaires et de se rendre au « Petit Magasin » apparente cette activité à du travail. Ces deux points ne peuvent que renforcer leur estime de soi et leur fierté accomplir une tâche utile.

« Le Petit Magasin » bénéficie de l'accompagnement d'une éducatrice commune aux deux services. Cette configuration garantit une prise en charge cohérente et fluide, tout en favorisant la rencontre et l'entraide entre les résidents des différents services du pôle.

Le déménagement vers le local de l'IMP La Providence a démarré en fin 2025. Bien que le projet soit encore en phase de développement, les bases d'une collaboration inter-services sont désormais posées pour répondre aux besoins de base de tous les bénéficiaires de l'ASBL.

En 2026, nous organiserons une ouverture à d'autres associations locales pour habiller les enfants tout en mettant nos adultes dans une fonction d'utilité sociale.

13. Groupe de Travail Multimédia

Cette année, plusieurs thématiques ont été pensées et abordées sur plusieurs séances telles que les règles de base des écrans, la vie privée et l'image, mais aussi les droits et valeurs portés pour les jeunes. Nous avons également réfléchi ensemble à la prévention des dangers auxquels les jeunes peuvent être confrontés notamment dans le cyberharcèlement, la pornographie ou encore les risques d'isolement.

Dans le prolongement des discussions, un fascicule adapté en "facile à lire et à comprendre" (FALC) est en cours de réalisation. Il reprend les points essentiels abordés depuis plusieurs semaines dans le groupe de travail. Il a pour objectif d'aider les jeunes à se repérer dans leur utilisation des écrans.

Nous avons choisi ce support afin de répondre au mieux aux capacités et besoins de nos jeunes, tous porteurs de handicap. Dans celui-ci un langage simple est utilisé avec des phrases courtes et visuelles. Une charte numérique a également été créée en parallèle afin d'offrir la possibilité aux jeunes d'accéder à l'information de la façon la plus claire et adaptée possible. Interactivité et visibilité sont privilégiés pour accrocher et maintenir leur attention.

Le FALC qui paraîtra en 2026 sera disponible en libre accès. Ressources pour les jeunes comme pour les professionnels, il pourra servir de support dans la mise en place d'ateliers de prévention dans les différentes unités où les jeunes pourront aborder eux aussi la question des écrans de manière adaptée, en lien avec leurs besoins quotidiens.

Le groupe multimédia est en constante évolution avec la réadaptation face à de nouveaux questionnements basés sur les observations de terrain, mais aussi avec l'impact des nouvelles thématiques qui émergent sans cesse dans le monde du numérique telle que l'utilisation de l'intelligence artificielle.

Une collaboration avec la Haute Ecole Robert Schuman a permis de mettre en place des ateliers de sensibilisation auprès des Jeunes à l'automne 2025.



14. Logopédie

Au cours de l'année 2025, dix-huit jeunes ont bénéficié d'un suivi logopédique à raison d'une ou deux séances par semaine. Les suivis concernaient des enfants âgés de cinq à quinze ans et ont lieu soit dans les établissements scolaires soit au SRJ.

Tout comme les années précédentes, les objectifs ont été définis de manière individualisée, en fonction des besoins spécifiques de chacun. Les principaux axes de travail développés lors des prises en charge portaient sur le développement du langage oral, l'amélioration du vocabulaire, la structuration temporelle, les prérequis mathématiques ainsi que l'apprentissage et la compréhension de la lecture.

Les collaborations entre certaines écoles primaires ordinaires et d'autres spécialisées sont maintenues. De nombreuses prises en charge ont lieu dans les établissements scolaires des bénéficiaires, ce qui a un impact positif sur les suivis logopédiques. En effet, cela permet de travailler dans des conditions optimales : les jeunes sont dans un cadre de travail et donc dans de meilleures dispositions. De plus, ces collaborations permettent de faire des liens entre la matière vue en séance et les apprentissages étudiés en classe et d'avoir des échanges réguliers avec les professeurs.

Depuis cette année, la logopède intervient également au sein du service Courte-Échelle. Les prises en charge réalisées dans ce cadre lui permettent d'établir un lien entre les ateliers plus pratiques proposées dans le service et des apprentissages scolaires, tels que développer la lecture à travers des recettes de cuisine. Ce genre d'exercices permet de mettre du sens, de valoriser l'apprentissage et donc de motiver le jeune au niveau de sa scolarité.



Au cours de cette année également, la logopède a participé à l'élaboration d'un groupe d'échange entre praticiens logopédiques travaillant au sein de divers SRJ wallons. Cet atelier avait pour objectif de partager les difficultés rencontrées, de discuter de pistes pouvant être mises en place, d'échanger autour de la prise en charge logopédique de jeunes présentant des besoins spécifiques, et comme souvent les SRJ ne comptent qu'un logopède, de rompre le sentiment d'isolement professionnel.

15. Psychomotricité

Au cours de l'année 2025, sept jeunes ont bénéficié d'une prise en charge psychomotrice en individuelle. La séance se déroule le lundi et le mardi une semaine sur deux pendant trente à quarante minutes.

L'utilisation du gros ballon, du ruban et des bolas en tissu renforce une nouvelle approche du corps en mouvement dans l'espace. La musique permet également de donner du rythme et une impulsion dans l'exécution des mouvements. Le massage est un moment de bien-être et d'apaisement corporel.

Des temps de décharge corporelle permettent d'évacuer les tensions. Ils permettent aux jeunes de pouvoir nommer, mettre des mots sur les émotions.

En séance les troubles visuo-spatiaux sont travaillés via un puzzle avec des formes, des jeux de constructions et des jeux moteurs.

La collaboration avec les équipes permet d'échanger, de réfléchir le travail mis en évidence lors des séances.

Durant cette année 2025, la psychomotricienne a eu l'opportunité de dialoguer avec une consœur ce qui a permis d'échanger sur des outils et des ouvrages en lien avec leur pratique.

Les objectifs poursuivis en psychomotricité

Bouger et avoir une meilleure prise de conscience du schéma corporel.



16. Service social

Le service social au sein de l'IMP est resté, en 2025, profondément ancré dans la logique d'une institution ouverte, non centrée sur elle-même. En raison de sa participation active à de nombreuses réunions internes et externes, mais également via les échanges directs avec les jeunes hébergés, le travailleur social dispose d'une vue d'ensemble de la situation personnelle de chacun. Fin connaisseur du quotidien à l'IMP, mais aussi de la dynamique familiale et du réseau (mandant, tribunal, services extérieurs), il peut ainsi orienter les équipes éducatives au plus proche de la réalité vécue ou ressentie par le jeune. Il est en effet primordial d'aligner les valeurs véhiculées dans le lien de vie avec la réalité dans laquelle le jeune (et sa famille) est inscrit. L'objectif poursuivi est un souci constant de bienveillance et d'épanouissement pour chacun, afin de rendre le jeune et sa famille porteurs de leur projet institutionnel.

L'année 2025 a été marquée par plusieurs changements au sein de l'équipe, ramenant des expertises du secteur de la santé mentale et des réalités de transition vers l'âge adulte. Cette vision ouverte permet d'enrichir continuellement notre pratique, notamment via des réflexions générales (notions de secret professionnel, définition du degré d'implication des bénéficiaires dans les démarches réalisées, etc.) Enfin, le service social a contribué, durant l'année écoulée, à une sensibilisation accrue au bien-être au travail, grâce à sa récente formation en tant que « personne de confiance » au sein de l'ASBL.



En 2026, nous souhaitons consolider cette nouvelle équipe et renforcer notre identité professionnelle. La participation active à des formations (construction de projets au sein d'une équipe pluridisciplinaire, gestion des conflits, etc.) restera une priorité afin de questionner et d'enrichir continuellement notre travail. Par ailleurs, nous poursuivrons notre implication dans différents groupes de réflexion (EVRAS, « Jeunes avant tout », Multimédias etc.).

Enfin, nous encadrerons deux stagiaires assistantes sociales sur le premier semestre 2026, dans une optique constante de transmission, de partage et d'esprit critique.

17. Service psychologique

Le service psychologique est assuré par deux psychologues cliniciennes. Chacune, avec sa propre méthode de travail, assure plusieurs tâches.

La prise en charge thérapeutique des jeunes dans le cadre de suivis individuels. Parallèlement à ce suivi, un accent particulier est mis sur la collaboration avec les familles et les différents réseaux entourant le jeune afin de soutenir les dynamiques familiales et de favoriser une meilleure compréhension des besoins du jeune. En fonction de chaque situation, cette collaboration se veut individualisée (psycho-éducation, travail sur le parcours de vie du jeune et de la famille, etc.). Les psychologues participent également aux différentes réunions avec les familles et le réseau de chaque jeune ;

L'orientation scolaire des jeunes et leur projet de formation professionnelle : Les psychologues sont en étroite collaboration avec les écoles et les PMS de chaque jeune afin de trouver des solutions concrètes pour améliorer l'orientation et le bien-être des jeunes. En cas de besoin, elles se rendent également dans les écoles pour se joindre à diverses réunions.

La passation de différents testings selon les besoins du jeune et des professionnels. Dans ce cadre, les psychologues travaillent en collaboration avec une neuropsychologue qui se déplace au sein de l'institution pour réaliser des bilans intellectuels et/ou attentionnels, afin d'affiner la compréhension du fonctionnement cognitif et émotionnel des jeunes. Ces évaluations permettent de mettre en place des prises en charge plus ajustées et adaptées aux besoins des jeunes.

Le travail en collaboration pluridisciplinaire. Les échanges avec les équipes éducatives, sociales, médicales et paramédicales ont permis de croiser les regards et de construire des réponses cohérentes et adaptées à la prise en charge de chaque bénéficiaire.

Le travail de réseautage et de collaboration avec, notamment, les hôpitaux pédopsychiatriques et psychiatriques. Grâce à ces partenariats, nous avons accès à des expertises complémentaires qui permettent d'assurer une continuité de soins et renforcent ainsi la qualité du suivi des jeunes et leur orientation pertinente dans des dispositifs adaptés.

Elles jouent également un rôle dans la rédaction de rapports de suivis de prise en charge et participent aux demandes d'entrée.

Les psychologues continuent de se former de manière régulière (EVRAS, thérapie par le jeu et la créativité, approche multidisciplinaire des maltraitances infanto-juvéniles, etc.) et s'investissent dans les différents groupes de travail de l'institution (EVRAS, multimédia, alimentation).

18. Ateliers musicaux

L'année 2025 a été marquée par une dynamique créative particulièrement riche au sein de nos ateliers musicaux. En complément des séances hebdomadaires consacrées à l'écriture poétique et à l'apprentissage du chant, de la batterie, de la guitare, de la basse et du clavier, nous avons développé des activités plus ciblées, telles que le travail en studio et le tournage de clips vidéo. Ces initiatives permettent de concrétiser le travail quotidien tout en renforçant la cohésion du groupe.

Les sessions régulières en studio ont constitué un temps fort de l'année, offrant l'occasion d'enregistrer, mixer et masteriser une trentaine de compositions originales. Parmi elles, une vingtaine a été diffusée sur notre chaîne YouTube, sous forme de clips (trois) ou de lyric vidéos (dix-huit). À la demande des jeunes, ces temps de travail en studio sont d'ailleurs progressivement intensifiés d'année en année.

Les concerts sont également un levier important dans la construction de l'esprit d'appartenance au projet. Le groupe est ainsi monté sur scène à six reprises au cours de l'année. Nous avons tout d'abord proposé une prestation à la Haute École Robert Schumann en février, dans le cadre d'une semaine didactique consacrée à la thématique des émotions. En mars, un concert a été organisé à Rossignol, réunissant l'ensemble de nos jeunes musiciens accompagnés de plusieurs artistes régionaux. Nous avons ensuite présenté un concert et une restitution de notre travail créatif lors du festival « Particip'art » à Marche-en-Famenne. En juin, une prestation vocale est venue animer une réunion d'un collectif Cap 48. Le groupe est ensuite intervenu en septembre lors d'un souper du Kiwanis d'Arlon, puis en novembre, à l'occasion de la Journée mondiale du handicap, lors d'un événement au cours duquel le projet « SRJ en chansons » a pu présenter et faire découvrir ses productions musicales. Enfin, un concert d'animation a clôturé l'année lors du goûter de fin d'année de l'ASBL « Élan gaumais ».



Pascal Dechêne

Au-delà des activités habituelles du Providence Band, visibles sur nos pages YouTube et Facebook, l'année 2025 a également été marquée par la poursuite et le renforcement du projet musical inter-SRJ « Les SRJ en chansons ». Pour cette deuxième édition, trois SRJ ont souhaité rejoindre l'initiative. Nos jeunes musiciens y ont joué un rôle actif, tant dans l'organisation que dans la transmission de nos méthodes de travail. Ce projet a favorisé le partage de compétences, renforcé la coopération entre jeunes de différentes structures et encouragé la création de liens au-delà du cadre strict du projet.

L'année écoulée a également été marquée par un travail approfondi de réflexion sur ma pratique professionnelle. Cette démarche réflexive s'est centrée sur l'analyse du songwriting thérapeutique en contexte institutionnel, envisagé comme un dispositif favorisant l'expression émotionnelle, l'agentivité et la construction identitaire chez des enfants et adolescents en difficulté. En s'appuyant sur des cadres théoriques issus de la musicothérapie et de la psychologie clinique, ainsi que sur une réflexion autour des dispositifs de création musicale contemporains, ce travail a conduit à la rédaction progressive d'un dossier de recherche appliquée portant sur ma pratique professionnelle, ses effets cliniques observés, ses limites et ses perspectives de formalisation et de recherche.



19. EVRAS

Un groupe de travail EVRAS est toujours actif au sein de l'institution et se réunit mensuellement.

Il est composé d'un éducateur représentant chaque unité, d'une psychologue, d'un assistant social et du directeur pédagogique. Cette diversité de profils permet une réflexion pluridisciplinaire qui se veut cohérente, en lien direct avec les réalités de terrain et les besoins des bénéficiaires.



Au cours de l'année écoulée, le groupe a concrétisé l'élaboration d'une charte EVRAS en FALC (Facile à Lire et à Comprendre). Cette charte reflète les valeurs fondamentales de l'institution et a été pensée pour être accessible, tant au niveau de l'âge que du niveau de compréhension des jeunes accompagnés. Elle a été présentée à l'ensemble du personnel lors d'une plénière, permettant des échanges constructifs et l'intégration des dernières adaptations.

Chaque référent EVRAS de son unité l'a ensuite imprimée et plastifiée afin de la présenter aux jeunes. Cet outil constitue désormais un support de référence, régulièrement utilisé par les éducateurs lors de moments d'information, de prévention ou de rappel du cadre.

Par ailleurs, dans le cadre du groupe EVRAS, un projet de collaboration avec des partenaires extérieurs a vu le jour. Ainsi, des ateliers autour de la vie relationnelle, affective et sexuelle ont débuté au début de l'année 2026. Ceux-ci sont programmés jusqu'à la fin de l'année scolaire, avec une perspective de renouvellement à la rentrée 2026. Les bénéficiaires ont été répartis en petits groupes afin de favoriser un climat de confiance, l'expression de chacun, le respect mutuel et la sécurité affective. Cette organisation en groupes restreints permet un accompagnement plus ciblé et une participation plus active des jeunes. Cette nouvelle approche a pour but de permettre aux jeunes de développer des repères clairs et de renforcer leurs compétences relationnelles. En 2026, l'objectif sera de consolider ces différentes pratiques afin de développer des accompagnements individuel et collectif, toujours plus adaptés aux besoins des jeunes et de leur entourage.

20. Un Jeune Avant Tout

L'unité des « Adoxy » accueille un jeune garçon « Jeune Avant Tout » de 15 ans depuis la fin de l'été 2024. Celui-ci rencontre des fragilités tant en santé mentale, qu'au niveau de l'aide à la jeunesse mais aussi du handicap (jeune à la croisée des 3 secteurs). Si les premiers mois d'hébergement ont essentiellement permis à l'adolescent de s'installer au sein de la structure, l'année 2025 a permis l'instauration d'un travail en profondeur. Les nombreux échanges entre intervenants intra et extra muros combinant tant l'expertise de l'équipe pluridisciplinaire de l'IMP que les soutiens ambulatoires ont abouti à la mise en place d'un cadre cohérent et précis autour du jeune, permettant d'apaiser une dynamique antérieure de violence, de crises et rejets multiples (familial, scolaire, institutionnel, etc.).

Par ailleurs, le travail avec la famille n'a eu de cesse de se renforcer, via l'éclosion d'un véritable lien de confiance et de transparence. Rassurée par la force du projet, c'est bien toute la famille (le jeune inclus) qui a pu se mettre au travail avec tout le réseau JAT, dans un climat serein.

Le travail JAT permet aussi, outre les réflexions et ajustements nombreux quant à la situation propre au jeune, des échanges toutes les 6 semaines entre les différents SRJ, engagés dans le processus. Le réseau est ainsi mieux développé, les équipes se sentent davantage soutenues dans les difficultés du quotidien que soutendent de tels prises en charges.



21. Cuisine



Concernant l'alimentation en 2025, nous proposons toujours une cuisine saine et variée, tenant compte des goûts des enfants, de l'équilibre alimentaire et des allergies ou intolérances tout en respectant les convictions religieuses de chacun. Nous procurons à nos bénéficiaires un plat végétarien par semaine.

Nous privilégions l'utilisation de produits de qualité et tentons de limiter au maximum le gaspillage alimentaire.

Notre ASBL a bénéficié, cette année encore, du coup de pouce financier « du local dans l'assiette » qui favorise l'approvisionnement local et les produits bio. Nous nous fournissons en circuit court pour de nombreux produits tels que les œufs, les produits laitiers, la viande, la charcuterie, les légumes et le pain.

En décembre nous avons été labellisés « Cantine durable » dans le cadre du « Green deal Cantines durables » porté par la cellule « Manger demain » subventionnée par la Région wallonne. Nous avons obtenu un premier radis.



Dans le cadre de la semaine bio, nous avons organisé un goûter bio dans chaque unité de vie, soutenus par la cellule « Manger demain ». Les jeunes ont particulièrement apprécié ce moment.

Nous avons également créé un groupe de travail qui réfléchit à la problématique de l'alimentation dans une institution comme la nôtre. On y a regroupé cinq éducateurs représentant chaque unité de vie, un membre de la direction et l'équipe de cuisine.

Les membres de ce groupe ont participé à une formation « Les mangeurs heureux » en quatre modules :

- Dépistage et comment mieux communiquer autour du poids
- Atelier sur l'alimentation intuitive et environnement favorable tout au long de la vie
- Émotivité et présentation du jeu de la bouchée consciente
- Externalité et présentation de l'application Batra « Comprendre pour manger en paix »

Nous avons prévu de prolonger cette réflexion en 2026.

L'équipe d'entretien et de buanderie met tout en œuvre, elle aussi, pour contribuer quotidiennement au bien être et au confort des enfants.



**MANGER
DEMAIN**

GREEN DEAL
Cantines Durables

22. Infrastructure

En 2025, nous avons obtenu le permis d'urbanisme pour notre projet d'infrastructure en travaillant de concert avec les acteurs locaux que sont la commune et les habitants, avec les acteurs régionaux de l'AVIQ et de l'urbanisme ainsi que les services provinciaux de secours et prévention incendie ! En effet, beaucoup d'éléments et d'incidence était à considérer pour s'intégrer de manière harmonieuse au sein du village d'Etalle, tout en remplissant les obligations des divers organismes impliqués pour le bien-être des bénéficiaires et des travailleurs : pari tenu !

Le permis phasé comprend une extension, puis une démolition et reconstruction des lieux de vie actuels.

Les unités seront plus familiales et limités à 6 résidents.



23. Secrétariat et comptabilité

Cette année 2025 a été très intéressante à tous les points de vue. Côté administratif, beaucoup de points et de dossiers ont été peaufinés et étayés, ce qui est très enrichissant.

Il y a énormément d'obligations à respecter point de vue du bien-être au travail et vu la charge de documents à produire et de normes à respecter, tout n'était pas parfait, mais avec un travail commun avec les collègues et la direction, nous pensons être en bonne voie.

Tout l'administratif habituel a été suivi (dossiers – relevés – Aviq – CPPT).

Concernant le pôle comptabilité, un changement de comptable externe a dû être envisagé ce qui n'a pas été une mince affaire, mais l'ensemble du travail reste positif et suivi de façon rigoureuse. Aussi, les bases solides sont prêtes avant de demander le budget d'infrastructures.

24. CPPT : état des lieux du bien-être et de la prévention dans l'ASBL

A travers les réunions CPPT, nous abordons des sujets qui sont en lien avec le bien-être des travailleurs. Nous tentons de trouver des consensus afin de répondre aux besoins de tous.

Une permanence a été mise en place par les délégués syndicaux afin de rencontrer les travailleurs. Nous sommes également attentifs aux événements afin de s'adapter aux différentes demandes.

Des mesures comme le plan caniculaire, la mise à jour du plan global de prévention, la formation en secourismes de nouveaux travailleurs, la procédure concernant des mesures en cas d'incendie ou encore en cas d'urgence ont pu être créées, évaluées et discutées.

En 2026, nous poursuivrons ce travail car un travailleur qui se sent bien apporte davantage à tous nos bénéficiaires, qui sont au centre de nos priorités.

25. Projet MDI

L'année 2025 a constitué une étape structurante pour le projet MDI. La reconduction du financement a permis de consolider le projet et d'orienter les actions vers des démarches concrètes, tout en poursuivant la construction d'une identité de service utile et lisible pour le terrain.

Cette année s'est ainsi concentrée sur la finalisation de la première phase du projet, au cours de laquelle la plateforme numérique api-lux.be a occupé une place centrale. En effet, durant plusieurs mois, un travail conséquent a été mené autour de cette plateforme, tant sur sa finalisation technique que sur l'enrichissement de fiches outils, construites à partir d'informations récoltées directement auprès de professionnels. Elles proposent des ressources concrètes, pensées pour s'adapter aux réalités du terrain et répondre aux besoins et questionnements rencontrés dans l'accompagnement des enfants présentant une déficience intellectuelle.

Le cœur du travail en 2025 a aussi été concentré sur l'opérationnalité de la plateforme : enrichissement des contenus, amélioration de la présentation et accompagnement des utilisateurs. Elle a été présentée aux professionnels contributeurs ainsi qu'à d'autres acteurs du réseau demandeurs, dans le cadre d'une phase test précédant son lancement officiel. Ces temps d'échange ont permis d'ajuster l'outil et d'en favoriser l'appropriation.



À partir de septembre 2025, des actions de diffusion et de promotion ont été menées auprès de différents services. La plateforme a également été présentée lors du Salon de l'Éducation, afin de toucher un public plus large, composé notamment d'enseignants, d'éducateurs et d'étudiants. La participation à la Journée du handicap à Bouillon a, quant à elle, contribué à élargir le territoire d'action et à renforcer les liens de proximité.

Au-delà de son aspect technique, la plateforme s'est voulue un support pour valoriser des pratiques existantes, mais aussi un levier pour entrer en contact avec les acteurs de première ligne. Elle a permis de rendre visible un service en construction et de créer les premiers liens avec les services et les familles, en perspective de la suite du projet.

Une attention particulière a également été portée aux familles, à travers la finalisation de la collecte d'informations relatives à leurs besoins concrets. Cette démarche vise à mieux comprendre leurs attentes afin de dégager des pistes d'intervention pertinentes et prioritaires.

Enfin, dans l'intention d'opérationnaliser nos missions et d'entrer pleinement dans une phase concrète, et en prémisses à la mission « briser l'isolement », des écoles ont été contactées afin d'organiser des temps de partage à des moments clés de leur agenda. Cette approche vise à favoriser les rencontres entre les familles, à renforcer les liens, à encourager les échanges et à développer des solidarités de proximité.

L'année 2025 a également été marquée par plusieurs changements au sein de l'équipe, liés à des départs du projet. La mi-novembre a ainsi constitué une phase de transition, orientée vers la transmission et l'ouverture d'une nouvelle dynamique pour la suite du projet.

26. Un dernier texte et la page se tourne. Merci Bernard

Une année principalement marquée par le passage de relais vers la personne qui va me succéder, la remise en ordre de mes dossiers, la formation bien nécessaire des nouveaux éducateurs, la participation aux réunions de travail de l'équipe de direction, la mise en perspective des objectifs à mettre en place dans les projets individuels des jeunes dans les réunions « + » et mes dernières réunions séquences sur les pratiques éducatives.

Les enquêtes sur le bien-être des jeunes et des travailleurs vont aboutir à un nouveau plan d'amélioration pour 2026, ainsi que de nouveaux objectifs pour le plan de formation . L'enquête de satisfaction des parents et des instances de placement sera diligentée à partir de mai 2026 par le service social.

Les dossiers subsides par rapport aux différentes formations initiées pour 2026 sont pratiquement clôturés.

Parfois, la vie ne nous laisse pas le choix, et il faut pouvoir accepter les limites qu'elle nous impose, en restant un maximum « soi-même ». Je pensais qu'en gérant bien mon temps de travail, le 1/2 temps impacterait peu mes collègues , ce en quoi j'ai eu tort. Les impératifs de la fonction nécessitent bien un temps plein, et je suis heureux de voir que l'équilibre est à nouveau de mise avec la personne qui me succède.

Cependant, ce 1/2 temps a permis aussi de mieux définir les manques et les besoins exprimés par le personnel, et vont être une des bases de travail de la personne qui prend ma suite.

Le passage de relais s'est également effectué au niveau du SLS « D'une rive à l'autre » en octobre 2025. la reprise en main par la nouvelle équipe a été facilitée par le fait que l'assistante sociale de l'ancienne équipe est maintenue dans ses fonctions au sein du service.



L'IMP est un microcosme qui est le reflet de notre société actuelle, avec ses qualités et ses défauts. Les priorités d'aujourd'hui ne sont plus les mêmes que celles d'hier. Les enjeux imposés, (souvent de survie), sur la balance, penchent plus vers l'économie et la rentabilité que vers l'humain. Le sens que l'on donne à son travail pourrait facilement basculer sur un mode « fonctionnaire » dévolu à des tâches à effectuer, plutôt que sur un intérêt réel à la personne qui nous est confiée, dans sa souffrance, dans ses manques, dans ses besoins tellement spécifiques et singuliers et sur une bienveillance dans le sens littéral du terme : « leur vouloir du bien »

« Il n'y a qu'a... », « il suffit de,... », cette démagogie de la solution facile, qui met la faute sur ce jeune qui ne veut rien faire, sur ces parents qui sont inaptes, sur ces chefs qui sont déconnectés de la réalité,...est à nouveau le reflet d'une société en perte de repères, qui se centre sur son nombril plutôt que de s'ouvrir à l'altérité et qui se laisse guider par le gourou de la facilité plutôt que de réfléchir et amener des réponses innovantes et en correspondance avec les besoins réels, à une concertation ouvrant à de nouvelles perspectives , et en prenant , chacun à son niveau, ses responsabilités.

Ne suivez pas toujours le GPS, votre intuition est un atout précieux.

Se perdre dans de nouveaux chemins permet des découvertes superbes, et aussi parfois de pouvoir se retrouver soi-même.

Parce que nous avons avant tout la responsabilité humaine de faire de notre mieux pour que ces enfants évoluent le plus possible, et trouvent chez nous acceptation de la différence, compréhension, apaisement, nouvelles ressources, nous devons partager réellement un quotidien émaillé de difficultés mais aussi de moments merveilleux, avec des attentes à la mesure de ce que chaque enfant peut nous donner, et en croyant vraiment que chacun en vaut la peine et est capable d'évoluer malgré tout les obstacles mis sur son chemin.

Sont attendus alors un maximum de ré-assurance (sécurité et valorisation), une mise en perspective d'objectifs réalistes et à leur portée, une mise en mot de leurs ressentis, de leurs souffrances, mais aussi de leurs aspirations, un partage de valeurs qui donne du sens à ce qu'ils vivent, avec un intérêt non simulé à ce qu'ils sont à ce moment-là.

Les différents remous qui secouent notre organisation nous mettent souvent en insécurité, et la prise de recul est d'autant plus nécessaire pour pouvoir tenir le cap, et garder du sens dans nos missions. L'équipe de direction est la balise que l'on regarde pour garder ce cap. Et bizarrement, sont attendus en reflet alors un maximum de ré-assurance, la prise de responsabilité dans les petites et grandes décisions (même les plus difficiles), la mise en perspective, les moyens de méta-communiquer ou simplement de communiquer, et à rappeler constamment à tout un chacun pourquoi nous sommes là, pour qui... le comment venant après.

Je n'ai plus qu'à vous dire « bonne route », elle s'ouvre à vous, ne suivez pas toujours le GPS, votre intuition est un atout précieux, et se perdre dans de nouveaux chemins permet des découvertes superbes , et aussi parfois de pouvoir se retrouver soi-même.

Bernard Brasseur

27. Contact



ASBL IMP La Providence

Rue des Ecoles 103
6740 ETALLE
BELGIQUE

N° d'entreprise : 0417.427.721
MAH210 – MAH459 – MVC265
CB : BE75-0682-3125-0451

+32 (0)63 45 59 97

www.implaprovidence.be

Service d'accueil, administratif et financier

Darge Isabelle & Zimer Christine : secretariat@implaprovidence.be

Service de direction transversal

Van Buggenhout Lieve : Sous-direction logistique et administrative
Prégnon Méлина : Sous-direction pédagogique
Lequeux Jérôme : Direction

Dispositif parascolaire « La courte-échelle »

Responsable Aubry Emilie
Téléphone : +32(0)63 57 78 13 - courriel : courte-echelle@implaprovidence.be

Service de Logement Supervisé « D'une rive à l'autre »

Responsable : Di Marco Gianni
Téléphone : +32 (0)63 58 17 25 - courriel : 18.25@implaprovidence.be

Maison de Vie Communautaire « Proximam »

Responsable : Di Marco Gianni
Téléphone : +32 (0)63 45 70 83 - courriel : proximam@implaprovidence.be

Service informatique et outil « Cahier de bord »

Jean-Yves Schweigen : service.informatique@implaprovidence.be



Service Résidentiel pour Jeunes « IMP La Providence »

Les équipes éducatives

Unité de vie « Galopin » - Draime Isabelle : galopin@implaprovidence.be

Unité de vie « Micado » - Giulianelli Sarah: micado@implaprovidence.be

Unité de vie « Vega » - Brochet Christophe : vega@implaprovidence.be

Unité de vie «Mosaïque» - Louppe Olivier : mosaique@implaprovidence.be

Unité de vie « Adoxy » - Lahure François : adoxy@implaprovidence.be

Unité de vie « SAS » - Aubry Emilie : sas@implaprovidence.be

Service médical et paramédical

Dr Müller – médecin-coordonateur

Dr Lermينياux – pédopsychiatre

Dumonceaux Sophie – infirmière : service.medical@implaprovidence.be

Service psychologique

Sophie Gelhay et Marie Pieters : psychologue@implaprovidence.be

Service Logopédique

Destenay Nancy – logopède : logopedie@implaprovidence.be

Service Social

Christophe Julie, Lefort Antoine, Ganaye Léna: service.social@implaprovidence.be

API-Lux

Coordinatrice Cominelli Emilie

Téléphone : 032(0)490 08 45 63 - courriel : matilda-di@implaprovidence.be

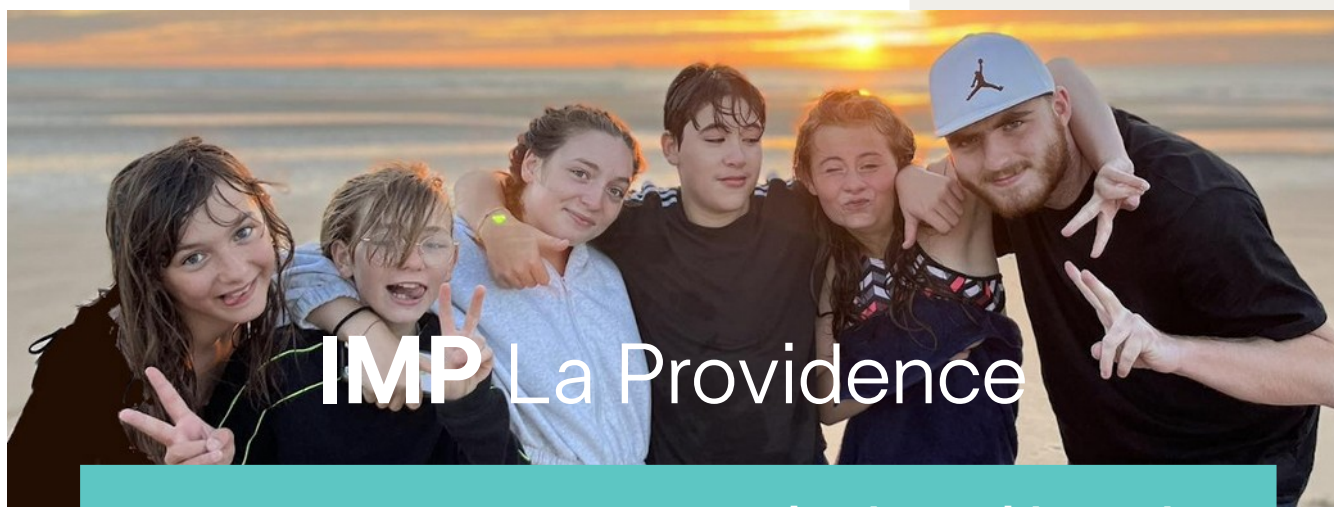
Pass-Âge

Lefort Antoine et Germain Aurore : intervenant de transition

Téléphone : +32(0)472 84 50 31

courriel : transition.coordination@matilda-lux.be

Nous soutenir



+32 (0)63 45 59 97

www.implaprovidence.be

Avec délivrance d'une attestation fiscale en Belgique

Si vous souhaitez nous soutenir et obtenir une attestation fiscale vous permettant de déduire le montant versé de vos impôts, vous pouvez verser votre don au numéro de compte de l'ASBL Arc-en-Ciel **BE41 6300 1180 0010** en mentionnant votre nom et votre adresse et la mention "don au projet n°108". Dès lors votre don sera intégralement versé à l'IMP La Providence. L'année suivante, lors du mois d'avril au plus tard, l'ASBL Arc-en-Ciel vous fera parvenir l'attestation fiscale si votre don atteint la somme minimale de 40,00 €, montant qui vous permet de bénéficier de l'exonération fiscale.

Sans attestation fiscale

Les donateurs peuvent verser directement sur le compte de l'ASBL IMP La Providence **BE75 0682 3125 0451**.



Nous remercions nos généreux donateurs privés, services clubs, fondations et autres formes juridiques qui permettent d'améliorer le quotidien des enfants, adolescents et adultes que nous accompagnons. Nous sommes disponibles pour partager avec vous l'usage des dons et affectations réservées.

N° d'entreprise : 0417.427.721
MAH210 – MAH459 – MVC265
CB : BE75-0682-3125-0451
Non assujetti à la TVA

Rue des Ecoles 103
6740 ETALLE
BELGIQUE